

УЧАСТИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

учащегося

(Фамилия, имя)

[illegible]

* Заполняется социальным педагогом совместно с классным руководителем на протяжении всего времени, в течение которого учащийся состоит на учёте.

Сведения о количестве уроков, пропущенных
учащимся _____ класса
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

_____ (Ф.И.О.) в 20__ / __ учебном году

[illegible]

**Акт
обследования условий жизни и воспитания учащегося
МОБУ СОШ №1 с. Буздяк**

« ____ » _____ 20__ г.

Комиссией в составе: _____

(Ф.И.О. всех членов с указанием должности)

в присутствии _____

(Указать Ф.И.О. присутствующих родителей, родственников, проживающих на данной площади)

проведено обследование условий жизни и воспитания учащегося МОБУ _____
класса _____

(Ф.И.О. полностью)

дата рождения _____, место рождения _____

проживающего по адресу: _____

телефон _____

В ходе обследования установлено, что семья из _____ человек: _____

(Указать Ф.И.О., возраст, членов семьи: отца, матери, братьев, сестёр, родственников, проживающих в этой семье)

занимает жилую площадь _____

(Указать размер площади, степень её благоустройства, дать характеристику помещений, условий жизни семьи, детей,

отметить наличие места для подготовки уроков, для сна и т.д.)

Санитарное состояние помещений: _____

(При необходимости указать требуется ли текущий или капитальный ремонт)

Материальные средства существования семьи складываются из: _____

(Указать источники доходов членов семьи: заработная плата, пенсия, алименты, пособия по безработице и т. п.)

Общий месячный доход семьи _____ руб., на человека _____ руб.

Взаимоотношения между членами семьи _____

Характеристика родителей _____

(Личное поведение родителей, их образ жизни)

В связи с чем проводится обследование _____

(Заявление, сообщение, жалоба, плановая проверка семьи, состоящей на учёте и т.п.)

Выводы и рекомендации: _____

(Причины проблем или неблагополучия семьи,

что требуется, по мнению комиссии, для устранения неблагоприятной обстановки в семье,

в какой помощи нуждается семья или ребёнок и т.п.)

Члены комиссии:

Должность

Ф.И.О.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ
учащегося _____ класса _____
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

 (Ф.И.О. полностью)

Дата рождения _____

 (Число, месяц, год)

Домашний адрес _____

Телефон _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Отец: _____

(Ф.И.О. полностью)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Мать: _____

(Ф.И.О. полностью)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Взаимоотношения учащегося с родителями

Другие дети:

(Указать родных и сводных братьев и сестёр)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Место обучения (ОУ, класс)	Взаимоотношения с ребёнком	Состояние здоровья
1						
2						
3						

Другие члены семьи:

(Указать родственников, проживающих и не проживающих с ребёнком, но оказывающих на него влияние)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Род занятий	Влияние на ребёнка (взаимоотношения)	Состояние здоровья
1						
2						
3						

С кем проживает учащийся:

С родителями, с матерью, с отцом,
 (нужное подчеркнуть)

с другими родственниками _____

(Указать Ф.И.О.)

Общая атмосфера в семье (нужное отметить):

- атмосфера в семье доброжелательная, тёплая;
- отношения между членами семьи близкие, доверительные;
- отношения отчуждённые;
- взаимопонимание между членами семьи;
- нет взаимопонимания;
- другие особенности _____

Особенности семейного воспитания (нужное отметить):

- строгий контроль с пониманием ребёнка;
- ограничение самостоятельности;
- большая самостоятельность ребёнка;
- безнадзорность;
- родители сотрудничают с педагогами в вопросах воспитания;
- родители вступают в противоречия с педагогами в вопросах воспитания;
- другое _____

Сотрудничество членов семьи со школой, участие в жизни класса:

Отец, мать,

(Получить)

другие члены семьи _____

(Указать Ф.И.О.)

- поддерживают тесную связь;
- поддерживают контакты эпизодически;
- общение с педагогами носит случайный характер;
- избегают контактов с педагогами;
- противодействуют школьному воспитанию.

Причина неблагополучия семьи* _____

Дата постановки на учёт* _____

Дата заполнения _____

Заместитель директора по УВР _____ ()

Социальный педагог _____ ()

Классный руководитель _____ ()

* Заполняется в том случае, если семья относится к разряду «неблагополучных»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _____ класса
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

20____/ 20____ учебный год

1. Всего учащихся _____ человек.

2. Количество неполных семей _____, учащихся в них _____ из них один отец воспитывает детей _____, учащихся в них _____.

3. Количество многодетных семей _____, учащихся в них _____ из них неполных _____, учащихся в них _____.

4. Количество детей, проживающих под опекой _____, в _____ семьях, из них дети-сироты _____ человек.

5. Количество учащихся с ограниченными возможностями _____.

6. Количество семей, состоящие на учете в соцзащите _____, учащихся в них _____;

7. Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете _____, учащихся в них _____.

8. Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОПДН _____, учащихся в них _____.

9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН _____.

10. Учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете _____.

Классный руководитель _____ / Ф.И.О./

**Выписка
из решения Совета профилактики
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Бuzдяк
МР Бuzдякский район**

« ____ » _____ 200__ г.

Протокол № _____

Слушали:

Постановили:

Председатель

Секретарь

ПЕРЕЧЕНЬ

**документов социально-педагогического
и психологического сопровождения учащихся «группы риска»**
(состоящих на профилактическом учёте в ОУ, на учёте в КДН)

1. Социальный паспорт семьи.
2. Акты обследования условий жизни и воспитания учащегося (Первичное исследование проводится в момент постановки учащегося на учёт; плановое - один раз в году, ОПДН – 1 раз в четверть).
3. Копия свидетельства о рождении и паспорта (при его наличии) учащегося.
4. Копии паспортов родителей.
5. Выписки из протокола Совета профилактики ОУ.
6. План индивидуальной работы с учащимся.
7. Индивидуальная карта социально-педагогического и психологического сопровождения учащегося.
8. Учётная карточка учащегося, находящегося в социально опасном положении.
9. План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимися.
10. Контроль учебной деятельности несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учёте.
11. Посещение кружков и секций учащимся.
12. Участие во внеурочной деятельности учащегося
13. Психологическая характеристика с выводами и рекомендациями (По плану – один раз в учебном году).

Пронумеровано и прошнуровано
21 листов

Директор школы

Г.Р.Салахова



УЧАСТИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

учащегося

(Фамилия, имя)

[illegible]

* Заполняется социальным педагогом совместно с классным руководителем на протяжении всего времени, в течение которого учащийся состоит на учёте.

Сведения о количестве уроков, пропущенных
учащимся _____ класса
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

_____ (Ф.И.О.) в 20__ / __ учебном году

[illegible]

**Акт
обследования условий жизни и воспитания учащегося
МОБУ СОШ №1 с. Буздяк**

« ____ » _____ 20__ г.

Комиссией в составе: _____

(Ф.И.О. всех членов с указанием должности)

в присутствии _____

(Указать Ф.И.О. присутствующих родителей, родственников, проживающих на данной площади)

проведено обследование условий жизни и воспитания учащегося МОБУ _____
класса _____

(Ф.И.О. полностью)

дата рождения _____, место рождения _____

проживающего по адресу: _____

телефон _____

В ходе обследования установлено, что семья из _____ человек: _____

(Указать Ф.И.О., возраст, членов семьи: отца, матери, братьев, сестёр, родственников, проживающих в этой семье)

занимает жилую площадь _____

(Указать размер площади, степень её благоустройства, дать характеристику помещений, условий жизни семьи, детей,

отметить наличие места для подготовки уроков, для сна и т.д.)

Санитарное состояние помещений: _____

(При необходимости указать требуется ли текущий или капитальный ремонт)

Материальные средства существования семьи складываются из: _____

(Указать источники доходов членов семьи: заработная плата, пенсия, алименты, пособия по безработице и т. п.)

Общий месячный доход семьи _____ руб., на человека _____ руб.

Взаимоотношения между членами семьи _____

Характеристика родителей _____

(Личное поведение родителей, их образ жизни)

В связи с чем проводится обследование _____

(Заявление, сообщение, жалоба, плановая проверка семьи, состоящей на учёте и т.п.)

Выводы и рекомендации: _____

(Причины проблем или неблагополучия семьи,

что требуется, по мнению комиссии, для устранения неблагоприятной обстановки в семье,

в какой помощи нуждается семья или ребёнок и т.п.)

Члены комиссии:

Должность

Ф.И.О.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ
учащегося _____ класса _____
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

 (Ф.И.О. полностью)

Дата рождения _____

 (Число, месяц, год)

Домашний адрес _____

Телефон _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Отец: _____

(Ф.И.О. полностью)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Мать: _____

(Ф.И.О. полностью)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Взаимоотношения учащегося с родителями

Другие дети:

(Указать родных и сводных братьев и сестёр)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Место обучения (ОУ, класс)	Взаимоотношения с ребёнком	Состояние здоровья
1						
2						
3						

Другие члены семьи:

(Указать родственников, проживающих и не проживающих с ребёнком, но оказывающих на него влияние)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Род занятий	Влияние на ребёнка (взаимоотношения)	Состояние здоровья
1						
2						
3						

С кем проживает учащийся:

С родителями, с матерью, с отцом,
 (нужное подчеркнуть)

с другими родственниками _____

(Указать Ф.И.О.)

Общая атмосфера в семье (нужное отметить):

- атмосфера в семье доброжелательная, тёплая;
- отношения между членами семьи близкие, доверительные;
- отношения отчуждённые;
- взаимопонимание между членами семьи;
- нет взаимопонимания;
- другие особенности _____

Особенности семейного воспитания (нужное отметить):

- строгий контроль с пониманием ребёнка;
- ограничение самостоятельности;
- большая самостоятельность ребёнка;
- безнадзорность;
- родители сотрудничают с педагогами в вопросах воспитания;
- родители вступают в противоречия с педагогами в вопросах воспитания;
- другое _____

Сотрудничество членов семьи со школой, участие в жизни класса:

Отец, мать,

(Полностью)

другие члены семьи _____

(Указать Ф.И.О.)

- поддерживают тесную связь;
- поддерживают контакты эпизодически;
- общение с педагогами носит случайный характер;
- избегают контактов с педагогами;
- противодействуют школьному воспитанию.

Причина неблагополучия семьи* _____

Дата постановки на учёт* _____

Дата заполнения _____

Заместитель директора по УВР _____ ()
Социальный педагог _____ ()
Классный руководитель _____ ()

* Заполняется в том случае, если семья относится к разряду «неблагополучных»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _____ класса
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Буздяк
МР Буздякский район

20____/ 20____ учебный год

1. Всего учащихся _____ человек.

2. Количество неполных семей _____, учащихся в них _____ из них один отец
воспитывает детей _____, учащихся в них _____.

3. Количество многодетных семей _____, учащихся в них _____ из них неполных
_____ учащихся в них _____.

4. Количество детей, проживающих под опекой _____, в _____ семьях,
из них дети-сироты _____ человек.

5. Количество учащихся с ограниченными возможностями _____.

6. Количество семей, состоящие на учете в соцзащите _____, учащихся в них _____;

7. Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на
внутришкольном учете _____, учащихся в них _____.

8. Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в
ОПДН _____, учащихся в них _____.

9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН _____.

10. Учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете _____.

Классный руководитель _____ / Ф.И.О./

**Выписка
из решения Совета профилактики
Муниципального образовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Бuzдяк
МР Бuzдякский район**

« ____ » _____ 200__ г.

Протокол № _____

Слушали:

Постановили:

Председатель

Секретарь

ПЕРЕЧЕНЬ

документов социально-педагогического
и психологического сопровождения учащихся «группы риска»
(состоящих на профилактическом учёте в ОУ, на учёте в КДН)

1. Социальный паспорт семьи.
2. Акты обследования условий жизни и воспитания учащегося (Первичное исследование проводится в момент постановки учащегося на учёт; плановое - один раз в году, ОПДН – 1 раз в четверть).
3. Копия свидетельства о рождении и паспорта (при его наличии) учащегося.
4. Копии паспортов родителей.
5. Выписки из протокола Совета профилактики ОУ.
6. План индивидуальной работы с учащимся.
7. Индивидуальная карта социально-педагогического и психологического сопровождения учащегося.
8. Учётная карточка учащегося, находящегося в социально опасном положении.
9. План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимися.
10. Контроль учебной деятельности несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учёте.
11. Посещение кружков и секций учащимся.
12. Участие во внеурочной деятельности учащегося
13. Психологическая характеристика с выводами и рекомендациями (По плану – один раз в учебном году).

Пронумеровано и прошнуровано
21 листов

Директор школы

Г.Р.Салахова

